بيان

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد
وتوعية الجاليات في غرب و جنوب عنيزة
BAYAN ISLAMIC CENTER

برنامج بيان لتأهيل الداعيات

عن بعد

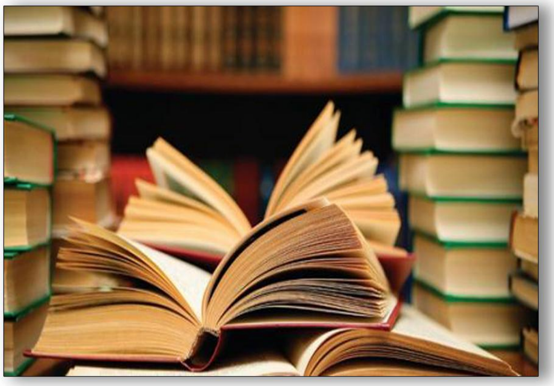
بيان
لتأهيل الداعيات عن بعد

.::الفهرس::.

.::المقدمة::.

في خضم المتغيرات الحاصلة، بسبب التقدم المتسارع في شتى جوانـب الـحيـاة، تـشتد حاجة الحركة العلمية والـدعوية إلى مواكبة هـذه المتغيرات،ومخاطبة العالم بلغة العصر،والأخذ بزمام المبادرة لنشر العـلم والمعرفة والدعوة إلى الله على بصيرة، ومن هنا جاءت الــحاجة الى تأهيل الداعيــات عن بعد، ببرامج نوعية تقدم عبر منصات تفاعلية، وتتابع عبر وسائــل التواصل الحديثة، وببرامج ومناشــط متنوعة ونوعية، فقدم مكتب (بيان) التعاوني للدعوة والإرشـــاد في غرب وجنوب عنيزة، بالشراكةمــع : مركز المشير التربوي، وإدارة الدورات العلميــة بعــنيزة، برنـامج" تأهيل الداعيات عن بعد" وهــو: برنــامج نــوعي، فــيه الـعديد من الفعاليات والمناشط منها:

الـدروس العلــمية الشــرعية، والــبرامج والمهارية والتطبيقات الميدانية وهي:برامج وورش عمل ودورات تطويرية، تكـسب المشــاركات المهارات اللازمة،وفق طرق ووسائل تعليـمية حديثة،وباستخدام ادوات قياس متنوعة، تضــمن استيعاب الدارسات للمحتوى العلمي، وقدرتهن على نقل المعارف الى غيرهن، وايضا انطلاقهن في ميدان الدعوة.





كلمة المشرف العام على البرنامج

د.أحمد بن عبدالرحمن القاضي

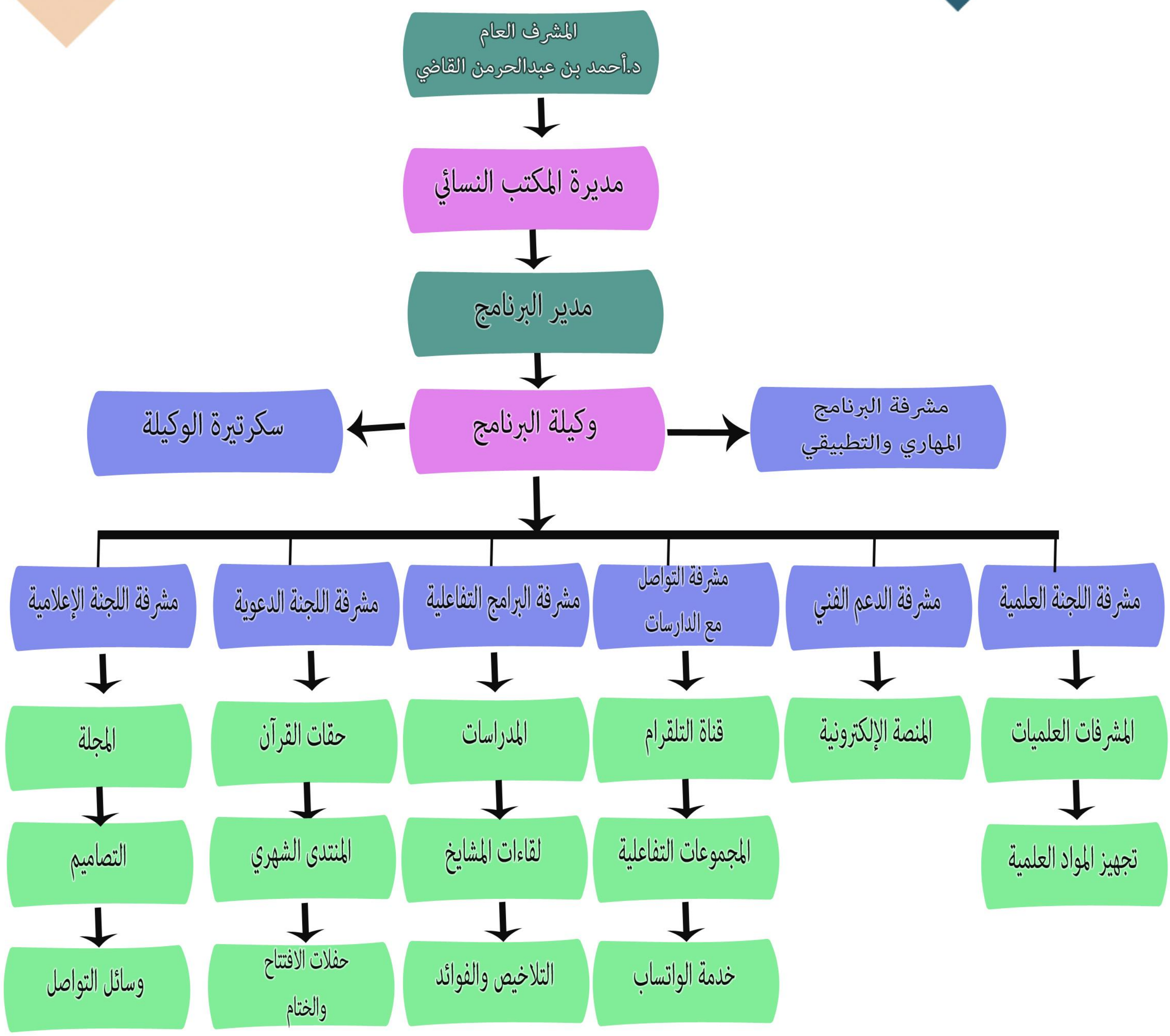
الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على معلم الناس الخير، لا معلم أحسن منه، قبله ولا بعده، صلى الله عليه وسلم. وعلى آله وصحبه الذين كانوا بركة على جميع الأمم. أما بعد:

فإن من فضل الله علينا وعلى الناس أن هدانا للإسلام، وحبب إلينا الإيمان، وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان، وجعلنا من الراشدين. فضلًا من الله ونعمة، والله عليم حكيم. وكان من جملة هذه النعم اغتنام هذه الفتوحات الفضائية، والوسائط الالكترونية لنشر العقيدة الصحيحة والعلم النافع، الدال على العمل الصالح. وقد تأسس لهذا الهدف النبيل، والمقصد الكريم: معهد تأهيل الداعيات التابع للمكتب التعاوني للدعوة والإرشاد (بيان) بمحافظة عنيزة، ومن فروعه ومناشطه (برنامج اتأهيل الداعيات عن بعد) الذي يستهدف توسيع دائرة النفع ببث الدروس العلمية، والتوجيهات الدعوية في صفوف الصالحات القانتات الحافظات، من أخواتنا طالبات العلم، في كل مكان.

ولا يخفى أن الدعوة إلى الله وظيفة الأنبياء والمرسلين، ومن سار على آثارهم من العلماء الربانيين، والدعاة الموفقين، فلا قول أحسن من قول الدعاة، قال تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ). ومعلوم أن الدعوة إلى الله يجب أن تكون على بصيرة؛ بصيرة بالشرع، وبصيرة بالواقع، لتؤتي أكلها كل حين بإذن ربها. قال تعالى : (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ) فمن دعا إلى الله بغير علم أفسد أكثر مما أصلح. كما يجب أن تكون بالأسلوب الشرعي الذي دل عليه قوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) فمن لم يلزم الحكمة والموعظة، ولم يستعمل الرفق في المجادلة، أفسد أكثر مما أصلح.

ولهذا جرى تأسيس هذا البرنامج النوعي بغرض ترشيد الدعوة، وتنوبرها بالعلم الشرعي، والحكمة النبوية، وتأهيل الأخوات الفاضلات نظريًا، ومهاريًا للقيام بهذه المهمة الشريفة، ساعين لتطوير مستوى البرنامج على الدوام، سائلين الله تعالى أن يكلل الجهود بالنجاح، وألا يكلنا إلى أنفسنا، ولا إلى أحد من خلقه طرفة عين. فإنه نعم المولى ونعم الوكيل.

.::الهيكل التنظيمي::.



::الرؤية والرسالة والاهداف::

رؤيتنا

أن نكـون مرجعا معتمدا في تخريج داعيات مؤهلات شرعياً ومهارياً وفكرياً بالاستفادة من وسائل التقنية الحديثة للدعوة الى الله على بصيرة

رسالتنا

تقديم برامـج تعليمية شرعية ومهارية حياتية وفق مناهج دراسـيـة معدة بعناية وبفترة زمـنية محدودة تكسب الدارسة فيها الأدوات اللازمة لخوض غمار الدعوة الى الله بفقه ووعي بمتغيرات العصر

أهدافنا

١. أن تجتاز الداعية الخطة التعليمية، التي مدتها سنتين ونصف.
٢. أن تترجم الخريجة المعارف التي تلقتها الى عمل، ودعوة، ومناشط، وبرامج، تساهم في نشر الوعي الديني، بين المجتمعاتوالأسر، بمختلف الطرق والوسائل.
٣. أن تصبح الخريجة نموذجا للأخلاق، وقدوة صالحة في مجتمعها، ومرجعا لبنات جنسها.



المستهدفات



الراغبات بأن يكن داعيات إلى الله ممن تنطبق عليهن الشروط التالية:

١- أن تكون حاصلة على الشهادة الثانوية على الأقل، أو ما يعادلها .

٢- أن تكون حافظة لجزأين من القرآن الكريم .

٣- أن لا يقل عمر المتقدمة عن ١٨ سنة .

٤- يشترط لدخول البرنامج المهاري: اجتياز (الدورة التأصيلية) بمعدل ٧٠٪ ,
مع إمكانية أخذ الدارسة مواد اضافية لرفع المعدل.

٥- يشترط في كل مادة نسبة ٦٠٪ للحصول على شهادة اجتياز للفصل.

التعريف العام بالبرنامج

مراحل البرنامج

- مدة البرنامج سنتان ونصف (أربعة فصول دراسية + الفصل التحضيري)
- يحتوي البرنامج على:
  - الفصل التحضيري .
  - دورة تأصيلية شرعية (فصلان) .
  - البرنامج المهاري .
  - التطبيق الميداني .

النظام الأكاديمي



- تدرس الطالبة بالفصل ٦٠ ساعة دراسية بمجموع ساعات الدراسة الفصلية . بمعدل ٥ ساعات دراسية على النظام الأكاديمي . بحيث تجتاز الدارسة (الدورة التأصيلية الشرعية) إذا اجتازت ١٥ ساعة دراسية أكاديميا .
- إذا تعثرت الدارسة في إحدى المواد فإنها تنتقل إلى المستوى الذي يليه مع حمل المادة غير المجتازة وأخذها مع أي دفعة قادمة .
- في حال لم تجتز الدارسة نصف ساعات المستوى فإنها تعيد المستوى بالمواد غير المجتازة فقط . ولا تنتقل للمستوى الذي يليه .
- يحق للدارسة حذف مواد دراسية لا تزيد عدد ساعاتها عن ثلث الساعات الدراسية للفصل .
- تجتاز الدارسة المادة إذا حصلت على نسبة ٦٠٪ من مجموع درجات المادة .
- تحصل الدارسة على شهادة (اجتياز الدورة التأصيلية الشرعية) إذا اجتازت مواد الدورة بنسبة ٦٠٪ .
- تلتحق الدارسة في البرنامج المهاري والتطبيقي إذا حصلت على معدل ٧٥٪ من معدل جميع مواد (الدورة التأصيلية الشرعية) مع إمكانية إعادة دراسة ما شاءت من مواد الدورة لرفع المعدل .

التقويم الدراسي

- يحدد هذا التقويم مواعيد :

*تاريخ بداية الفصل ونهايته .

*تواريخ الاختبارات الفترية .

*تواريخ الاختبارات النهائية ومدتها .

*تاريخ بداية الفصل القادم .

- يتم في بداية كل فصل دراسي تصميم جدول التقويم الدراسي لكل مستوى .
- تكتب جميع التواريخ بالتأريخين الهجري والميلادي .

ساعات الدراسة الفصلية

عدد أسابيع الدراسة الفصلية		١٣ أسبوع
أيام الدراسة الأسبوعية		٥ أيام
عدد الساعات الأسبوعية		٥ساعات
مدة الدراسة اليومية		ساعة واحدة
الإجمالي		٦٠ ساعة للفصل

مميزات الدراسة في البرنامج:-

١-شهادات فصلية لكل فصل، وشهادة (تأهيل داعية) في حال تمكنت من اجتياز كامل مراحل البرنامج.

٢- إمكانية سؤال الشيخ او ملقي المادة عبر رابط مخصص لذلك، والإجابة عليها في لقاء مع الدارسات.

٣- اللقاءات المباشرة مع مشايخ المواد واستضافة الداعيات عبر الفصول الافتراضية في غرفة (الزوم).

٤-لقاءات الافتتاح والختام للفصل، واستضافات ولقاءات المنتدى الشهري.

٥- مدارسات المواد الأسبوعية.

٦- الإجابة على الإشكاليات والاستفسارات العلمية، والفنية، التي تواجهها الدارسة عبر رقم مخصص بـ(الواتس آب).

٧- وجود مجموعات في التلغرام للمتابعة، ورفع الدروس اليومية.

٨- حصول الدارسة من خلال صفحتها الخاصة على منصة الاعتقاد التعليمية على:

* خطة (جدول) كل مادة بحسب أسابيع الدراسة.
* منهج المادة كاملا.
* الدروس اليومية (الصوتية والمكتوبة).
* إمكانية تنزيل المقرر الصوتي والمكتوب من الصفحة.
* أسئلة الواجبات اليومية.
* الإختبارات الفترية والنهائية.
* سجل درجات كل مادة.

البرامج المقدمة

البرنامج الشرعي

ويتكون من فصل تحضيري اضافةً الى فصلين دراسيين, تتوافق مع أسابيع الدراسة في التعليم العام :

- الفصل التحضيري فصل دراسي وفيه:

المادة	الساعات الاسبوعية
○ الأصول الثلاثة ○ حلية طالب العلم ○ فقه العبادات ○ القرآن الكريم	٤ ساعات

- الدورة التأصيلية الشرعية لمدة فصلين بواقع خمس ساعات أسبوعيا وتدرس فيها المواد التالية:

الفصل الأول	• فقه العبادات • كتاب التوحيد • مصطلح الحديث • أصول الدعوة • أصول فقه	الفصل الثاني	• التفسير • فقه الأسرة • السيرة • عقيدة أهل السنة والجماعة • تزكية النفوس • النحو

الخطة الدراسية العلمية مفصلة:

المستوى	المادة	س/أسبوع	المقرر
المستوى التحضيري	فقه العبادات	ساعتان	شرح (الطهارة والصلاة) من منهج السالكين (شرح د. عبدالرحمن الدهش).
	الأصول الثلاثة	ساعة	شرح الشيخ د. عبدالكريم الخضير)
	القرآن الكريم	نصف ساعة	سماع + تحسين تلاوة + حفظ + تسميع
	حلية طالب العلم	نصف ساعة	شرح الشيخ د. أحمد القاضي.
المستوى الأول	فقه العبادات (٢)	ساعة	شرح (الزكاة والصيام والحج والهدي والأضاحي) من منهج السالكين ، شرح د. عبدالرحمن الدهش .
	كتاب التوحيد	ساعتان	شرح الشيخ / فهد الغفيلي
	مصطلح الحديث	ساعة	شرح (نخبة الفكر) د. خالد المطرفي
	اصول فقه	نصف ساعة	شرح الورقات / د. صالح العصيمي
	أصول الدعوة	نصف ساعة	
المستوى الثاني	التفسير	ساعة	القواعد الحسان+ مدارسات التفسير + تطبيقات من تفسير ابن سعدي
	فقه الأسرة	ساعة	
	عقيدة أهل السنة والجماعة	ساعة	شرح (لمعة الإعتقاد) للشيخ د/صالح الفوزان.
	السيرة	نصف ساعة	وقفات تربوية مع السيرة النبوية د. أحمد فريد
	تزكية النفوس	نصف ساعة	

كيفية الدراسة:-

١- تشترك الدارسة بالتسجيل في (منصة الإعتقاد التعليمية) في مواد المستوى الذي وصلت إليه .

٢- يكون لكل دارسة صفحة خاصة على المنصة برقم سري وكلمة مرور تحتفظ بها .

٣- تطلع الدارسة من خلال أيقونة كل مادة من خلال صفحتها الخاصة على :
[جدول نزول دروس المادة للفصل + الدروس الصوتية والمكتوبة+ حل واجب الدرس + الاختبارات] .

٤- إذا نزل الدرس في أيقونة المادة على صفحة الطالبة الخاصة تستمع إلى الدرس صوتيا ، أو تقوم بقراءته مفرغا، ثم تجيب على أسئلة الواجب في نهاية كل درس.

توزيع الدراجات

- مجموع درجة المادة للساعة الواحدة = ٢٠٠ درجة , وتتضاعف أو تنقص بحسب عدد ساعات المادة .
- توزع الدرجات الأساسية لكل من :
[الواجبات – البرامج التفاعلية – الاختبارات الفترية – الاختبارات النهائية] .
- هناك درجات إضافية للبرامج التفاعلية وذلك حفظا لجهد الدارسة المبذول في هذه الأنشطة .
- تحتسب درجات للحضور في (المادة الحضورية) .
- يراعى في توزيع الدرجات التوازن بين درجة الواجبات والاختبارات الفترية والنهائية حتى لا يكون هناك ضغط على الدارسة في الامتحانات النهائية .
-حدول يوضح درجات بعض المواد (يرفق صورة)

طريقة الاختبارات والواجبات :

- توضع واجبات يومية (حل أسئلة الدرس) لكل درس , وعليه درجات (بحسب تقسيم درجات المادة) .
- يحدد للواجبات اليومية مدة متاحة لحلها .
- توضع اختبارات فتريه بحسب عدد ساعات المادة .
- أسئلة الاختبارات والواجبات تتنوع بين :

[اختيار واحد أو اختيار متعدد أو توصيل متشابه أو سؤال نصي] .

- آلية الاختبار النهائي للمادة :

❖يكون الاختبار النهائي لكل مادة متاحا لمدة ٧ أيام .

❖ تفعل في الاختبارات خاصية المؤقت (التايمر) بحيث يحسب من بداية فتح

❖صفحة الاختبار بحسب زمن مدة الامتحان .

❖يجزئ الاختبار النهائي إلى جزأين لمادة الساعة الواحدة , حتى تتمكن الدارسة من حل ما تمت مراجعته .

❖يحتوي الاختبار النهائي على أسئلة تتطلب إجابات مقاليه بالإضافة إلى الأسئلة التي إجاباتها اختيارية .

❖ التصحيح للواجبات والاختبارات الفترية آلي ,وللاختبارات النهائية آلي ويدوي .





البرنامج المهاري والتطبيق الميداني :

مراحل ومسارات البرنامج المهاري

البرنامج المهاري و برنامج تفاعلي عبر منصة تفاعلية مخصصة للبرامج التدريبة تكتسب الدارسة من خلالها مجموعة من المهارات المتنوعة ترفع من كفاءتها كداعية,ويمر هذا البرنامج بثلاثمراحل :

المرحلة الاولى (برنامج البناء الدعوي) ويشمل على دورات تدريبية متنوعة

المرحلة الثانية (برنامج المسارات التخصصية) ويشمل على مسارين دعويين هما :

- المسار الأول : مسار الدروس الشرعية والمحاضرات الوعظية, وتكتسب الدارسة المهارات المتخصصة في هذه الجوانب.

(يتم توضيح مواده عن الانتهاء من إعدادها)

- المسار الثاني : المسار التقني والإعلامي والبرامج الجماهيرية.

(يتم توضيح مواده عن الانتهاء من إعدادها)

❖المرحلة الثالثة (برنامج التطبيق الميداني)

خطة مهارات البناء الدعوي

يتم من خلال برنامج البناء الدعوي تقديم دورات تدريبيه تتمثل في تحقيق أربعة جوانب رئيسية في الداعية (تحمل مسؤولية الدعوة, فهم وفقه الواقع الدعوي , إتقان المهارات الدعوية , ممارسة الوسائل الدعوية) .

ويمثل الجدول التالي الخطة المقترحة التي سيتم تقديمها خلال هذا البرنامج بتوفيق الله تعالى :

خطة مهارات البناء الدعوي

	المجال	الدورات وورش العمل
مهارات البناء الدعوي	المهارات الدعوية	• فقه الأولويات • عوائق في طريق الدعوة • وسائل الدعوة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم
	المهارات الاجتماعي والاسري	• التعاون والعمل الجماعي • كيف تتعامل مع عادات المجتمع • التعامل مع الخلاف
	مهارات التواصل	• الذكاء الوجداني • كيف تكتب مقالا • الاتصال الفعال • اللباقة في الحديث
	مهارات التعامل مع المعلومات والتقنية	• اخلاقيات التعامل مع التقنية • التعامل مع مصادر المعلومات • الدعوة عبر الإنترنت
	المهارات العقلية	• برنامج الكورت لتعليم التفكير • التفكير الناقد • حل المشكلات • القراءة السريعة • التخطيط الدعوي

كيفية تنفيذ البرنامج المهاري والتطبيق الميداني :

❖ يتم تنفيذ البرنامج عبر منصة تفاعلية خاصة بالدورات التدريبية والتطبيق عليها .

❖ يتم توضح آلية وخطة البرنامج للدارسات من خلال (دليل البرنامج المهاري) بشرح خطة البرنامج وطريقة عمل المنصة وكيفية تحصيل متطلبات البرنامج , والمهارات اللازمة والاختيارية وكيفية اجتياز البرنامج والحصول على العدد الكلي من الساعات المطلوبة .

❖ تنفيذ البرنامج في أثناء الدراسة يكون :

❖لقاء مع المدرب المختص لإعطاء فكرة عامة عن الدورة ومهاراتها .

❖ يتكرر اللقاء مع المدرب ٣ مرات في بداية ومنتصف ونهاية خطة الدورة للإجابة عن الاستفسارات والتوجيه على الملاحظات بشأن تطبيق الدارسات , والإفادة بشأن الاستزادة والتخصص في تحصيل هذه المهارات .

❖ تقوم الدارسة بمشاهدة مادة المهارات المطلوبة .

❖تقوم الدارسة بحل التطبيقات المطلوبة.

❖ توجه الدارسة في تقويم ما نفذته من خلال إبداء الملاحظات على تنفيذها , ومن خلال اللقاء الخاص مع المدرب .

❖ تجمع الدارسة النقاط المطلوبة لاستكمال متطلبات البرنامج من خلال توزيع النقاط أمام كل مهارة .



متطلبات تطبيقية في البرنامج

❖ مشروع التخرج.

مقاييس وتحديد مستوى الداعية:

١- مقاييس مستوى الداعية

وذلك بأن تعد مقاييس عالية لقياس مستوى الداعية في (مقياس السمات الشخصية، مقياس الواعدية الدعوية، مقياس الميول الدعوية، مقياس الممارسات الدعوية).

٢- رسم وتحديد :

أ- رسم الإستراتيجية الشخصية للداعية .

ب- تحديد مشرات التغير في الأنماط الدعوية .

ج- تحديد مجالات القوة لدى الداعية .

❖ المدارسات مع زميلاتها من خلال مجموعات الغرف الصوتية.

❖ دراسة المشاريع الدعوية.

❖ تنفيذ دورات شرعية تدريبية.

- يوضح في خطة البرنامج تفاصيل (آلية الإلقاء) وذلك لأهمية تخصيصه في البرنامج بنقاط محددة حتى يزيد من ارتفاع المشاركة في تنفيذه لأهميته البالغة في تأهيل الداعية.



البرامج التفاعلية

تبنى برامج التأهيل على أربعة مكونات رئيسية (تعليم وتفعيل وتدريب وتطبيق) , وتختص طبيعة الدعوة على أهمية دور التفعيل في بناء الداعية وإكسابها المهارات الذاتية التي تواجه بها التعامل مع المدعوين وأساليب دعوتهم .

لذا فقد جعلنا البرامج التفاعلية مساراً أساسيا تتعود به الداعية على تمكين نفسها وتعزيز دورها التفاعلي وبناء التكوين الدعوي لديها . ومن هذه البرامج :

١-المدارسة الأسبوعية:

أ- يخصص كل أسبوع ساعة ونصف من خلال مجموعة تفاعلية على التلغرام ,لمدارسة ما تم دراسته في المواد.{لكل أسبوع مادة } .

ب- تقسم الدارسات إلى مجموعات, بحيث يطرح السؤال أمام المجموعة , ويتم استقبال إجابته خلال دقيقة فقط.

ت- يتم بيان إجابة السؤال بعد الانتهاء من استقبال إجابات الدارسات لتستفيد الدارسة في مراجعة المادة وتختبر نفسها من خلال طرح الأسئلة ومعرفة إجابتها بعد ذلك .

ث- يتم طرح سؤال عام كل نصف ساعة وسؤال ذهبي بعد مضي ساعة لزيادة التفاعل وتحريكاالمجموعات التي تنتظر دورها.

ج- تحصل الدارسة على درجات أساسية أو إضافية أثناء المشاركة في المدارسات.

ح- يتم ترشيح إحدى الدارسات أسبوعيا لتقديم المدارسة ,وتلزم بإعداد الأسئلة وإجاباتها مسبقا وإرسالها للمشرفة.

٢- مشاركات الدارسات:

من خلال ما تقدمه الدارسات من تلخيصات, واستخراج فوائد وتشجير للمعلومات المقدمة في المواد وإرسالها في المجموعات التفاعلية لتقريب العلم لزميلاتهن , وتم وضع أيقونة للمشاركة على المنصة,ويكلف في كل مستوى واحدة من الدارسات لتكون مسئولة عن جمعها وإرسالها إلى المشرفة العلمية لمراجعتها قبل إقرارها.

٣- اللقاء المباشر مع المشايخ المتخصصين عبر الفصل الافتراضي(الزوم) , وفتح النقاش والحوار حول ما تم دراسته , وتكلف إحدى الدارسات بالإعداد للقاء واستقبال الأسئلة عبر الرابط او رقم مقدمة اللقاء من خلال وضع إعلان خاص في المجموعة لهذا اللقاء.

٤-المادة الحضورية من خلال الفصل الافتراضي(الزوم)تقدمها إحدى الداعيات اللقاء المباشر مع الداعيات وحمل هم الدعوة من خلال الاحتكاك بالداعيات الممارسات للدعوة إلى الله تعالى .

٥-يتم إبراز الأنشطة التفاعلية من خلال تكريم البارزات والمشاركات في الأنشطة والبرامج التفاعلية وتقديم دروع وشهادات شكر وإبراز أنشطتهن في ذلك عبر مواد مرئية وتقارير يتم عن طريقها عرض جهودهن .

لجان البرنامج

لجنة إدارة البرنامج

١-تعنى هذه اللجنة بوضع خطة البرامج.

٢- دراسة الظروف المقدمة من الدارسات ، والتي تعرض على الإدارة لاتخاذ قرارات بشأنها.

٣- تتكون من مدير البرنامج + مشرفات لجان البرنامج.

٤-صناعة قرارات البرنامج ومناقشتها وإبداء الرأي حولها.

لجنة الأنشطة التفاعلية

١-هي اللجنة المعنية بالأنشطة التفاعلية على ما تم تفصيله عن هذه الأنشطة في البرامج المقدمة.

٢- تقوم برصد درجات الأنشطة التفاعلية.

٣- وضع وتوزيع جدول هذه الأنشطة.

٤-متابعة تنفيذ هذه الأنشطة

٥-تفعيل وتطوير هذه الأنشطة التفاعلية.

اللجنة العلمية

١-هي اللجنة المعنية بخطة البرنامج العلمي الشرعي.

٢- تعنى اللجنة بتجهيز المادة الصوتية والمكتوبة للمواد ، وتجزئتها بما يتوافق مع أسابيع الدراسة.

٣- تضع اللجنة خطة كل مادة حسب أسابيع الدراسة وتحديد مواعيد الاختبار الفترية والنهائية.

٤-تقوم عضوات اللجنة بالرد على استفسارات الدارسات بشأن أسئلة الواجبات والاختبارات.

٥-مراجعة الأسئلة الخاصة بالمدارسات المقدمة من الدارسات.

٦- تشرف على اللجنة رئيسة اللجنة العلمية.

٧- تضم اللجنة عدداً من المشرفات المختصات بالمواد وكتابة الأسئلة.

٨- تقوم اللجنة بالتصحيح اليدوي في حال الاحتياج إليه.

اللجنة الدعوية

١-حلقات القرآن : وتتم على مرحلتين:

(حفظ ، تسميع ، سماع المقطع والتدريب على التلاوة)

-على المنصة:

❖سماع المقطع الصوتي المرفوع على المنصة بتلاوة الشيخ المنشاوي.

❖ التدرب على التلاوة الصحيحة من النسخة المصورة.

- عن طريق الغرف الصوتية:

❖ يتم اعلان توزيع للمعلمات بحسب روايات القراءة ، والأوقات المتاحة للتحسين والتسميع عند كل معلمة.

❖ تلتحق كل دارسة بحسب القراءة التي تختارها وتلتزم بحسب جدول المعلمة.

❖ الروايات المتاحة [رواية شعبة وحفص عن عاصم ورواية قالون ورواية ورش].

❖يتم عن طريق الغرفة الصوتية: التسميع وتصحيح التلاوة.

المنتدى الشهري

أ_ يقصد به اللقاءات الشهرية التي تتم مع الدارسات.

ب- ويتم به : استضافة الداعيات حول طرح موضوع دعوي يهم الدارسة، و فتح الفرصة لمشاركة الدارسات.

لجان البرنامج

لجنة التواصل

تسعى هذه اللجنة إلى التواصل مع الدارسة لتحقيق الأهداف الآتية بإذن الله:

أ- تعتبر هذه اللجنة حلقة الوصل بين الدارسة والإدارة.

ب- مكلفة هذه اللجنة بشؤون الدارسات، بحيث لديها أرقام التواصل الخاصة بالإستفسار عن البرنامج.

ت- من مهامها الإجابة على أسئلة واستفسارات الدارسات أولا بأول.

ث- أخذ تفاصيل استفسار الدارسة ونقله إلى اللجنة المختصة.

ج- المناقشة مع الدارسات عن دراستهن في البرنامج، و مدى استفادتهن، والإطلاع على آرائهن، والاستفادة من ملاحظاتهن، ومتابعة مسيرة الدارسة في طلب العلم والدعوة إلى الله.

ح- دراسة أثر البرنامج على الدارسات، من خلال لجنة التواصل، وتصميم استبانة في بداية الفصل ونهايته، لمعرفة الأثر العائد بإذن الله.

خ- رصد ومتابعة وتحفيز التميز لدى الدارسة.

اللجنة الإعلامية

١-تقوم اللجنة بالتصاميم الإعلامية.

٢- مسئولة عن وسائل تواصل البرنامج.

٣- إعداد مجلة البرنامج، وهي رابطة لقاء للدارسات، وتعنى بخدمة البرنامج وأثره العلمي، ويتم رفعها على المنصة ليتم الإطلاع عليها بشكل أوسع، وتقوم بإعدادها وتصميمها وإخراجها الدارسات، وتزيد من التفاعل بإبراز الأنشطة التفاعلية التي يقمن بها الدارسات.

لجنة الدعم الفني

١-هذه اللجنة مسئولة عن إتاحة فتح المستويات الدراسية للتسجيل وإغلاقها فنيا.

٢- رفع الدروس اليومية الصوتية والمكتوبة.

٣- رفع الواجبات وأسئلة الامتحانات على المنصة.

٤-مسئولة عن كل ما يرفع على المنصة فيما يتعلق بالبرنامج.

٥-حل الإشكالات الفنية التي تواجه الدارسات.

٦- تقدم الاقتراحات الفنية في تطوير برمجة البرنامج بما يخدم عمليته التعليمية.

شركاء النجاح

للبرنامج شركاء نجاح ساهموا في تحقيق النجاح للبرنامج بعد توفيق الله تعالى , ومن هؤلاء الشركاء الذين نعتز ونتشرف بالتعاون والشراكة معهم :

١-مركز المشير للإستشارات التعليمية والتربوية بعنيزة ,بالإستفادة من منصة الإعتقاد التعليمية , والمشورة العلمية والدعوية

٢- إدارة الدورات العلمية بعنيزة ,

٣- مجموعة طريق الجنان لحفظ القرآن الكريم .

٤-مؤسسة بكسل "PIXEL" لتقنية المعلومات وخدمات وحلول الويب المتكاملة بعنيزة .

٥-مجموعة تبيان العالمية لتأهيل الدعاة بجدة .